



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
SEMESTRE ENERO- JUNIO 2022

Introducción:

Durante este semestre y por acuerdo en reunión del COMITÉ DE TUTORÍAS se estará trabajando con actividades que apoyen al desarrollo y mantenimiento de la atención de los tutorados con la intención de apoyar a los objetivos de la tutoría que son disminuir el rezago, el porcentaje de reprobación y aumentar la eficiencia terminal.

La atención es indispensable para el éxito académico, para comprender nuevos temas, poder enfocarse en los exámenes y ser más eficiente en trabajos y tareas. (Daniel Goleman, 2015)

FECHA	ACTIVIDADES	OBJETIVOS
1º de febrero de 2022	<ul style="list-style-type: none">• Bienvenida al semestre enero-junio 2022• Revisión de horarios y carga de materias• Actualización de números telefónicos• Actividad Construye-T: ¿Cómo se comporta mi atención?	El objetivo de esta actividad construye-t es desarrollar en el estudiante la conciencia de que tan bien manejan su atención y de qué manera esta les puede favorecer a tener un mejor desempeño académico.
17 de febrero de 2022	<ul style="list-style-type: none">• Dinámica• Repaso de objetivos de la tutoría con una presentación en power point.• Revisión de resultados de primer parcial.• Llenado de carta compromiso.• Informar a padres de familia de calificaciones reprobatorias.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de la atención.• Hacer hincapié específicamente en las funciones del tutor.• Conocer las causas de la reprobación por parte del estudiante.• Que el tutorado escriba un compromiso para mejorar sus



		<p>calificaciones. Cuando así corresponda.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener informados a los padres de familia del desempeño de sus hijos.
17 de Marzo de 2022	<ul style="list-style-type: none">• Se inicia con Dinámica para la atención.• Revisión de resultados de segundo parcial.• Llenado de carta compromiso.• Informar a padres de familia de calificaciones reprobatorias	<ul style="list-style-type: none">• Apoyar en las funciones operativas básicas como lo son atención flexible, memoria operativa y control inhibitorio.• Conocer las causas de la reprobación por parte del estudiante.• Que el tutorado escriba un compromiso para mejorar sus calificaciones. Cuando así corresponda.• Mantener informados a los padres de familia del desempeño de sus hijos.
28 de Abril	<ul style="list-style-type: none">• Se inicia con Dinámica para la atención.• Revisión de resultados de tercer parcial.• Llenado de carta compromiso.• Informar a padres de familia de calificaciones reprobatorias	<ul style="list-style-type: none">• Apoyar en las funciones operativas básicas como lo son atención.• Conocer las causas de la reprobación por parte del estudiante.• Que el tutorado escriba un compromiso para mejorar sus calificaciones. Cuando así corresponda.• Mantener informados a los padres de familia del



		desempeño de sus hijos
2 de Junio	<ul style="list-style-type: none">• Dinámica• Revisión de resultados de cuarto parcial.• Llenado de carta compromiso Informar a padres de familia sobre calificaciones reprobatorias, o en su defecto alumnos que tendrán que presentar extraordinarios.	<ul style="list-style-type: none">• Apoyo en el manejo de la atención.• Conocer las causas de la reprobación por parte del estudiante.• Que el tutorado escriba un compromiso para mejorar sus calificaciones. Cuando así corresponda.• Mantener informados a los padres de familia del desempeño de sus hijos.

Aunado a estas actividades, por parte del de la coordinación de tutorías se realizan las siguientes actividades:

- Seguimiento al reporte de incidencias por materia, donde cada docente expone la causa de reprobación de los estudiantes.
- Elaboración de concentrado de incidencias para entregarlos a los tutores para el día de la tutoría y así conozcan la causa dela reprobación por parte del docente.
- Entrevistas personalizadas con alumnos con 3 o más materias reprobadas, esto con apoyo del departamento de orientación.
- Registro de asistencia de tutores.
- Registro de tutorías en la plataforma y seguimiento a la captura de todos los tutores.
- Seguimiento al portafolio del tutor.
- Coordinación de junta con padres de familia, sí la pandemia lo permite.