

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
ESCUELA DE BACHILLERES
“DR. Y GRAL. JAIME LOZANO BENAVIDES”
ALLENDE, COAHUILA.**

**PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL INDIVIDUAL y GRUPAL
SEMESTRE Enero Junio 2018**

ACTIVIDAD	FECHA	COMPETENCIA A DESARROLLAR	OBJETIVO	ESTRATEGIAS/ACCIONES	OBSERVACIONES
Revisión de horarios y mapa curricular.	24 de Enero	<p>1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p>	<p>Identificar posibles equivocaciones en la toma de decisiones de los tutorados.</p> <p>Orientar de ser necesario a los tutorados sobre alguna corrección en su horario.</p> <p>Detectar y dar seguimiento a tutorados que requerirán un semestre más para terminar el bachillerato</p>	<p>Primer reunión semestral individual o grupal con alumnos.</p> <p>Revisión de horarios y del mapa curricular, asignaturas aprobadas, faltantes, reprobadas que se deben recurrir en el presente semestre, y detección de alumnos que harán un quinto semestre.</p> <p>Revisión a la ficha de identificación para verificar teléfonos, dirección, etc.</p> <p>Llenar el apartado de materias y maestros para el seguimiento de calificaciones.</p>	<p>Los alumnos que se detecten que llevarán un quinto semestre (Pendientes tres materias o más) se enviarán a la Secretaría Académica para revisar cada caso en particular.</p>
Resultados primer parcial	28 de febrero	<p>1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p>	<p>Revisar los resultados de primer parcial.</p> <p>Identificar áreas de oportunidad.</p>	<p>El tutor en conjunto con el tutorado evalúa los resultados del primer parcial.</p>	<p>Llenar el reporte de calificaciones y llenado del seguimiento al tutorado.</p>

ACTIVIDAD	FECHA	COMPETENCIA A DESARROLLAR	OBJETIVO	ESTRATEGIAS/ACCIONES	OBSERVACIONES
		<p>1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</p> <p>1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p>	<p>Establecer compromisos para mejorar los resultados del desempeño académico.</p>	<p>Se establecen y ponen por escrito los compromisos y acciones a seguir en cada caso.</p> <p>Registrar las calificaciones en el formato correspondiente.</p> <p>Se informa en junta con padres de familia de los resultados académicos.</p> <p>El primero de marzo.</p>	<p>El padre firma de recibido la calificación del primer parcial.</p>
Dinámica: El nudo humano	14 de marzo	<p>1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas, a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p>	<p>Objetivo: Contribuir a la unión grupal y fomentar el compañerismo.</p> <p>Así como desarrollar la habilidad en la solución de problemas.</p>	<p>Aplicar la dinámica de grupo el Nudo Humano.</p> <p>Al finalizar hacer una reflexión sobre lo que aprendieron y de qué manera lo pueden aplicar a su actividad escolar.</p>	<p>https://es.wikihow.com/jugar-al-nudo-humano</p>
Segundo Parcial	11 de abril	<p>1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</p> <p>1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p>	<p>Revisar los resultados de primer parcial.</p> <p>Identificar áreas de oportunidad.</p> <p>Establecer compromisos para mejorar los resultados del desempeño académico.</p>	<p>El tutor en conjunto con el tutorado evalúa los resultados del primer parcial.</p> <p>Se establecen y ponen por escrito los compromisos y acciones a seguir en cada caso para mejorar o mantener los resultados.</p> <p>Registrar las calificaciones en el formato correspondiente.</p> <p>Si es alumno en riesgo mantener comunicación con los padres y canalizar al departamento de orientación o Psicología.</p>	<p>Llevar el control de calificaciones del tutorado en el formato anexo en la ficha de identificación del alumno.</p> <p>Dejar evidencia en caso de haber citado a los padres de familia, por escrito y anexar al mismo.</p>

ACTIVIDAD	FECHA	COMPETENCIA A DESARROLLAR	OBJETIVO	ESTRATEGIAS/ACCIONES	OBSERVACIONES
Dinámica: Una ciudad etiquetada.	25 de abril	<p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad, de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.</p>	<p>Recordar el concepto de diversidad y su implicación en la comunidad.</p> <p>Identificar los prejuicios que portamos y cómo impacta en la vida diaria.</p> <p>Reflexionar y cuestionar los estereotipos sociales</p>	<p>Utilizar esta actividad para hacer un repaso de la importancia de los valores de tolerancia, respeto, igualdad, libertad.</p>	<p>http://dinamicasgrupales.com.ar/tag/prejuicios/</p> <p>Guardar evidencia en carpeta de tutorías.</p>
Tercer parcial	16 de mayo	<p>1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</p> <p>1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p>	<p>Revisar los resultados de primer parcial.</p> <p>Identificar áreas de oportunidad.</p> <p>Establecer compromisos para mejorar los resultados del desempeño académico.</p>	<p>El tutor en conjunto con el tutorado evalúa los resultados del primer parcial.</p> <p>Se establecen y ponen por escrito los compromisos y acciones a seguir en cada caso para mejorar o mantener los resultados.</p> <p>Registrar las calificaciones en el formato correspondiente.</p> <p>Si es alumno en riesgo mantener comunicación con los padres y canalizar al departamento de orientación o Psicología.</p>	<p>Anexar compromiso escrito por el tutorado de sus compromisos para mejorar sus resultados en caso de ser necesario.</p> <p>Llevar el control de calificaciones del tutorado en el formato anexo en la ficha de identificación del alumno.</p> <p>Dejar evidencia en caso de haber citado a los padres de familia, por escrito y anexar al mismo.</p>

ACTIVIDAD	FECHA	COMPETENCIA A DESARROLLAR	OBJETIVO	ESTRATEGIAS/ACCIONES	OBSERVACIONES
Autoevaluación.	30 de mayo	1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.	Analizar los resultados de su desempeño durante el semestre.	Elaborar una estrategia de manera individual en base a los resultados obtenidos durante el semestre en curso para promover resultados favorables.	Anexar la estrategia en el expediente del tutorado que haya surgido como resultados de la autoevaluación.

Vo.Bo.

M.A. SAMUEL CEPEDA TOVAR