

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
ESCUELA DE BACHILLERES
“DR. Y GRAL. JAIME LOZANO BENAVIDES”
ALLENDE, COAHUILA.**

**PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL INDIVIDUAL
SEMESTRE Enero- Junio 2017.**

ACCIÓN	FECHA	COMPETENCIA A DESARROLLAR	OBJETIVO	ACCIONES	OBSERVACIONES
PRIMER CONTACTO DEL SEMESTRE Y REVISIÓN DE MATERIAS QUE SE LLEVARAN EN EL MISMO.	8 de febrero	<p>1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p>	<p>Entablar los criterios con los que se pretende estar trabajando el semestre para alcanzar un semestre satisfactorio.</p> <p>Así como tener un conocimiento de las actividades académicas de los estudiantes y tener una base para darles seguimiento.</p>	<p>Se reflexionará sobre la importancia de establecer prioridades para cumplir con sus objetivos personales.</p> <p>Conocer quiénes son sus maestros para tener una comunicación directa con ellos cuando se requiera.</p> <p>Llenar ficha técnica del tutorado.</p> <p>Revisar modificaciones al reglamento interno.</p>	Ninguna
RETROALIMENTACIÓN PRIMER PARCIAL	1 DE MARZO	<p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p>	<p>Proporcionar una retroalimentación para hacer conciencia sobre las prioridades a seguir en el resto del semestre.</p>	<p>El estudiante analizará sus resultados, estableciendo prioridades para el siguiente parcial.</p>	

		7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.	<p>Informar a los padres de familia.</p> <p>Establecer un plan de seguimiento tripartita alumno-padres- tutor.</p>	Se estable comunicación con los padres de familia para la primer junta de entrega de resultados de primer parcial.	
TEST EN PLATAFORMA DE TUTORIAS	15 DE MARZO	<p>1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>1.6 Administra los recursos disponibles, teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas, a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.</p>	<p>Analizar diferentes opciones en la selección de su carrera.</p> <p>Apoyar al departamento de Orientación profesigráfica</p> <p>Conocer intereses y habilidades personales</p>	Test vocacional para ingresar a la educación profesional, en línea en la plataforma de tutorías para alumnos.	Se imprimirán los resultados y se expondrán en plenaria en el grupo de tutorados. Posteriormente se entregarán a su maestro de Desarrollo Profesiográfico.
<p>RETROALIMENTACIÓN (Segundo Parcial)</p> <p>Actividad Construye-T Asertividad en mis elecciones al concluir el bachillerato</p>	29 de Marzo	<p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p>	<p>Proporcionar una retroalimentación para hacer conciencia sobre las prioridades a seguir en el resto del semestre.</p> <p>Informar de manera personal a los padres de familia sobre los resultados y que los apoyen en la toma de decisiones.</p> <p>Crear y reforzar conciencia con respecto a la importancia de tomar decisiones correctas en relación a lo que quiere hacer en un futuro para su vida.</p>	<p>El estudiante analizará sus resultados, estableciendo prioridades para el siguiente parcial.</p> <p>Establecer un compromiso por escrito donde el tutorado se compromete a sacar adelante todas aquellas materias donde existe la posibilidad de no reprobar.</p>	

Actividad Construye-T Planeando mi futuro y generando oportunidades.	26 de Abril	1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones. 1.6 Administra los recursos disponibles, teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas	Reconocer la importancia de identificar las oportunidades y consecuencias que se pueden presentar al planear nuestro futuro.	Se utiliza el formato de entrevista con migo mismo para ser llenado con los tutorados. Se hace una reflexión en plenaria.	
RETROALIMENTACION (TERCER PARCIAL)	9 de Mayo	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. 7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.	Proporcionar una retroalimentación para hacer conciencia sobre las prioridades a seguir en el resto del semestre.	El estudiante analizará sus resultados, estableciendo prioridades para el siguiente parcial.	
USO CORRECTO DE LAS REDES SOCIALES	24 de Mayo	1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.		Mostrar una presentación en ppt. a los tutorados. Hacer una reflexión y ponerlo por escrito. Exponerlo en plenaria.	
RETROALIMENTACION CUARTO PARCIAL		7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. 7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.	Proporcionar una retroalimentación final al tutorado	El tutor deberá llevar a cabo un reporte final de sus tutorados, estar en comunicación con ellos y llevar un seguimiento con todos aquellos tutorados que estén en extraordinarios y especiales.	Debido a que los estudiantes ya solo van por resultados y las clases han terminado, resulta poco factible reunirlos. Pero el compromiso del tutor es llevar un seguimiento hasta el final y estar al

					pendiente de cualquier contingencia.
--	--	--	--	--	--------------------------------------