

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
ESCUELA DE BACHILLERES
“DR. Y GRAL. JAIME LOZANO BENAVIDES”
ALLENDE, COAHUILA.**

**PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL INDIVIDUAL y GRUPAL
SEMESTRE Agosto-Diciembre 2017**

ACTIVIDAD	FECHA	COMPETENCIA A DESARROLLAR	OBJETIVO	ESTRATEGIAS/ACCIONES	OBSERVACIONES
Primer contacto con tutorados de primer semestre.	11 DE AGOSTO	1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. 7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.	Establecer un clima de confianza entre tutor y tutorado. Brindar orientación a los tutorados de primer semestre	Se presenta el tutor y se da orientación, apoyo y sugerencias en las dudas con respecto a la elaboración de horario. Se reflexionará sobre la importancia de establecer prioridades para cumplir con sus objetivos personales.	Ninguna
Arranque de semestre Actividad Construye-T “Alcanzar mis metas”.	30 de Agosto	1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	Establecer contacto con tutorados de tercer semestre. Actividad construye-t: identificar cuáles son los deseos, objetivos y metas que tienen los estudiantes, así como los obstáculos que pueden enfrentar para alcanzarlos.	Primer reunión individual o grupal con alumnos de tercer semestre. Se dará una revisión a la ficha de identificación para verificar teléfonos, dirección, etc. Llenar el apartado de materias y maestros para el seguimiento de calificaciones.	Se entregará al tutor el formato de materias y calificaciones para que lo anexe al expediente de cada tutorado. Anexar en expediente del tutorado la

ACTIVIDAD	FECHA	COMPETENCIA A DESARROLLAR	OBJETIVO	ESTRATEGIAS/ACCIONES	OBSERVACIONES
		7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. 7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.	Reflexionar sobre las consecuencias de los actos.	Realizar la actividad construye-t correspondiente.	evidencia de actividad construye-t
Actividad construye-T Aprendizaje colaborativo para una escucha activa. Tema: Valor: Responsabilidad (Código de Ética de la U.A. de C.)	13 de Septiembre	1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.	Actividad construye-t: Identificar y practicar la escucha activa para comprender y hacerse comprender con el interlocutor. Reflexionar sobre las consecuencias de los actos.	Reflexionar con los tutorados acerca de cómo actúan cuando conversan sobre actividades con escolares con sus pares, si realmente escuchan y que hacen cuando no están de acuerdo con el interlocutor. Llenar el anexo de: Barreras de la comunicación.	Anexar al expediente del tutorado la actividad que se llevará a cabo. Ejemplo de actos y consecuencias: El reto del agua hirviendo.
Retroalimentación primer parcial.	27 de septiembre	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento. 7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.	Proporcionar una retroalimentación para hacer conciencia sobre las prioridades a seguir en el resto del semestre. Informar de manera personal a los padres de familia sobre los resultados y que los apoyen en la toma de decisiones. Crear y reforzar conciencia con respecto a la importancia de tomar decisiones correctas en relación a lo que quiere hacer en un futuro para su vida.	El estudiante analizará sus resultados, estableciendo prioridades para el siguiente parcial. Establecer un compromiso por escrito donde el tutorado se compromete a sacar adelante todas aquellas materias donde existe la posibilidad de no reprobado. Informar a los tutorados de la junta informativa con padres de familia.	Anexar compromiso escrito por el tutorado de sus compromisos para mejorar sus resultados en caso de ser necesario.
Retroalimentación de segundo parcial.	18 de octubre	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.	Proporcionar una retroalimentación para hacer conciencia sobre las prioridades a seguir en el resto del semestre.	Revisar resultados de manera individual con los tutorados.	Llevar el control de calificaciones del tutorado en el formato anexo en la ficha de

ACTIVIDAD	FECHA	COMPETENCIA A DESARROLLAR	OBJETIVO	ESTRATEGIAS/ACCIONES	OBSERVACIONES
		7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.	<p>Informar de manera personal a los padres de ser necesario sobre los resultados y que los apoyen en la toma de decisiones.</p> <p>Crear y reforzar conciencia con respecto a la importancia de tomar decisiones correctas en relación a lo que quiere hacer en un futuro para su vida.</p>	<p>Establecer y delimitar acciones a seguir para mejorar o mantener sus resultados.</p> <p>Si el alumno es alumno en riesgo establecer comunicación con los padres de familia.</p> <p>Canalizar al tutorado de ser necesario al departamento de Orientación o Psicología.</p>	<p>identificación del alumno.</p> <p>Dejar evidencia en caso de haber citado a los padres de familia, por escrito y anexar al mismo.</p>
Retroalimentación tercer parcial	15 de noviembre	<p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p>	Proporcionar una retroalimentación para hacer conciencia sobre las prioridades a seguir en el resto del semestre.	El estudiante analizará sus resultados, estableciendo prioridades para el siguiente parcial.	Ídem
Actividad Construye-T Y autoevaluación	29 de noviembre	<p>1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</p> <p>1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</p>	<p>Actividad construye-t: Analizar una decisión tomada por uno mismo y evaluar si fue una decisión asertiva con argumentos convincentes.</p> <p>Realizar una autoevaluación de sus resultados en los primeros tres parciales.</p>	<p>Reflexionar qué ventajas tiene analizar las decisiones propias, porqué puede ser útil analizarlas y con qué criterios.</p> <p>Contestar el cuestionario de autoevaluación</p>	<p>Anexar la reflexión final escrita por el tutorado al expediente.</p> <p>Anexar autoevaluación.</p>
Revisión de resultados de cuarto parcial.	6 de Diciembre	<p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés o dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p>	Proporcionar una retroalimentación final al tutorado.	El tutor deberá llevar a cabo un reporte final de sus tutorados, estar en comunicación con ellos y llevar un seguimiento con todos aquellos tutorados que estén en extraordinarios y especiales.	Debido a que los estudiantes ya solo van por resultados y las clases han terminado, resulta poco factible reunirlos. Pero el

ACTIVIDAD	FECHA	COMPETENCIA A DESARROLLAR	OBJETIVO	ESTRATEGIAS/ACCIONES	OBSERVACIONES
					compromiso del tutor es llevar un seguimiento hasta el final y estar al pendiente de cualquier contingencia.

Vo.Bo.

M.A. SAMUEL CEPEDA TOVAR