

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA  
ESCUELA DE BACHILLERES DR. Y GRAL JAIME LOZANO BENAVIDES

CONSTRUYE T

ENTREVISTA DE DIAGNOSTICO DEL AMBIENTE ESCOLAR  
RESULTADOS

S/R (sin respuesta)

O/R (Otras respuestas)

1. ¿Sienten que en la escuela hay un trato justo, afectuoso y cordial? ¿Por qué?

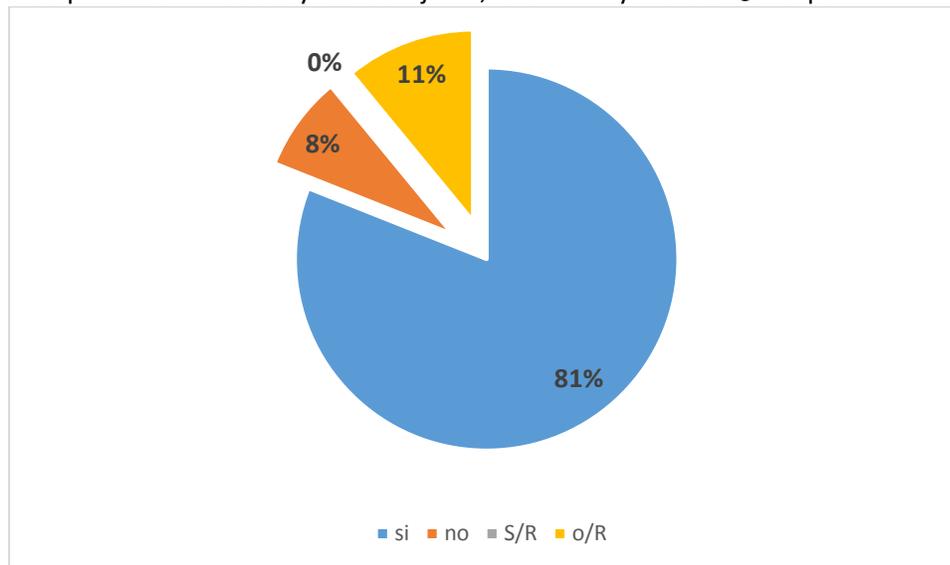


Figura 1.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de alumnos encuestados el 81% sienten que en la escuela hay un trato justo, afectuoso y cordial. El 19% piensa lo contrario.

2. ¿Cómo es el trato entre estudiantes? ¿se respetan? ¿Hay confianza?

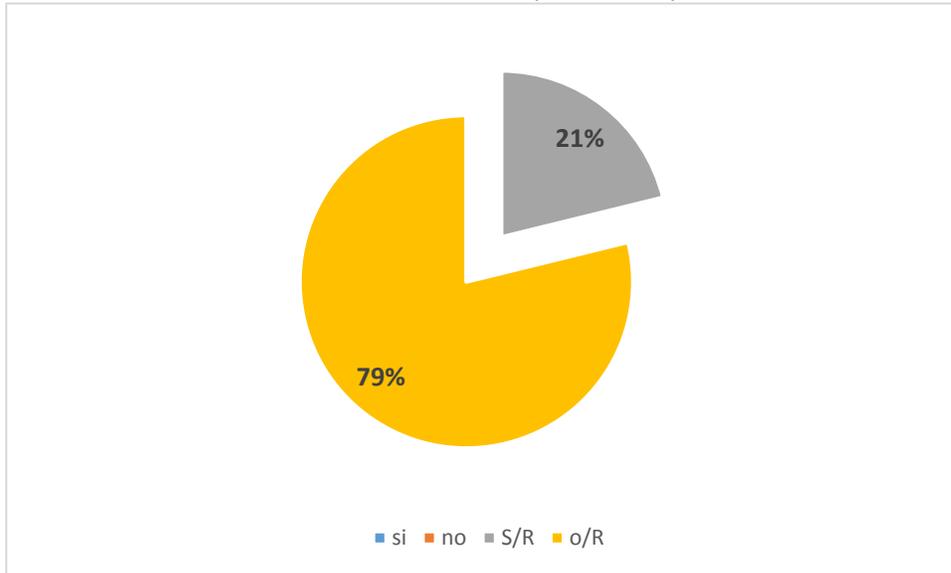


Figura 2.  
Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, el 79% piensa que el trato entre estudiantes es respetuoso y hay confianza. El 21% manifiesta lo contrario.

3. ¿Cómo son tratados por los profesores?

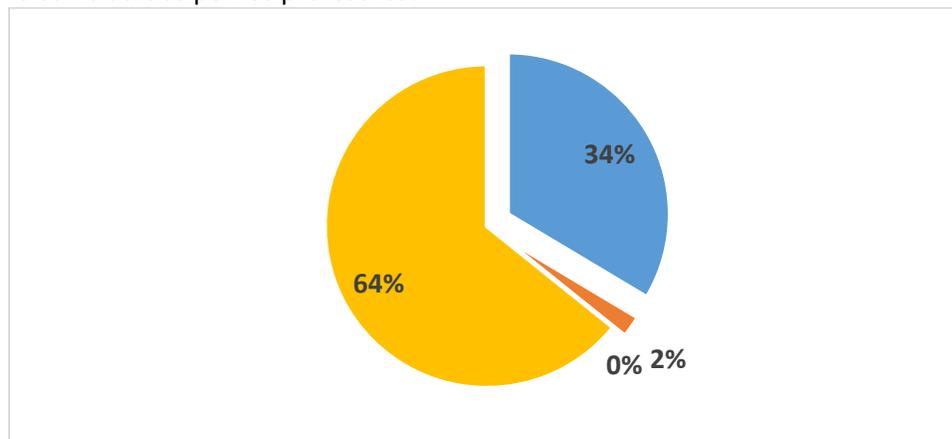


Figura 3.  
Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, 36% perciben ser tratados bien por los profesores, el 64% dejan ver que el trato no es bueno.

4. ¿Cómo tratan los estudiantes a sus profesores?

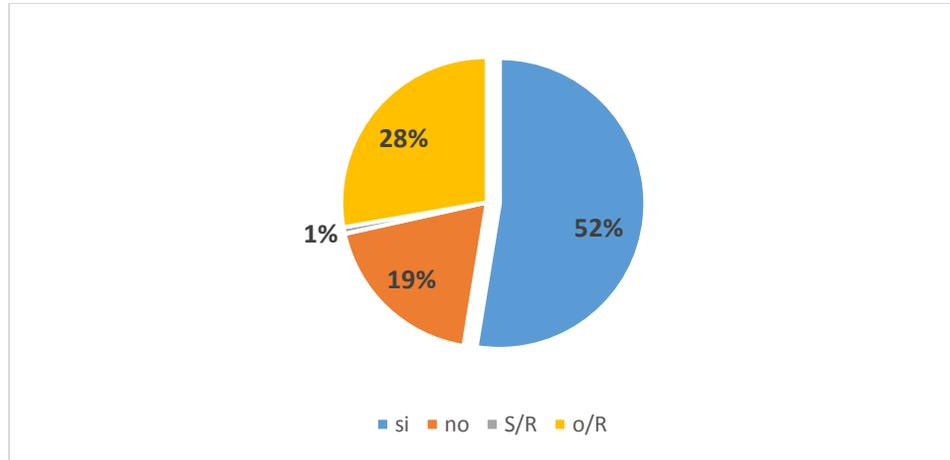


Figura 4.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, el 52% opina que los estudiantes tratan a sus profesores con respeto, el 48 piensa que no.

5. ¿Son escuchados y tomados en cuenta por los maestros?

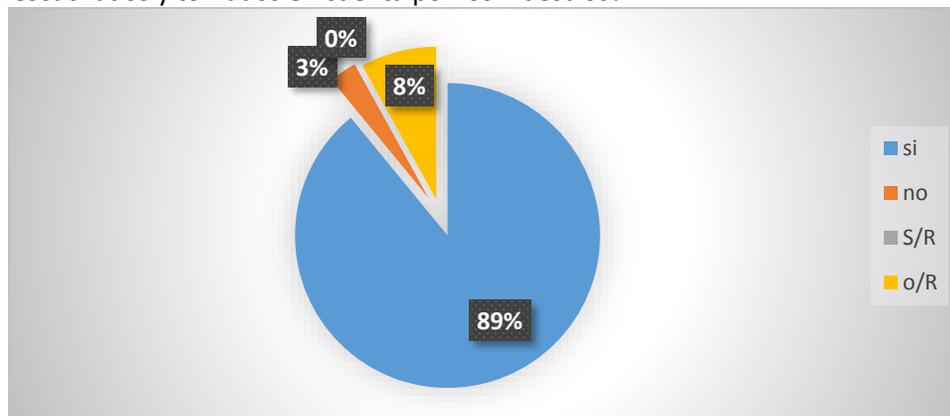


Figura 5.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, el 89% piensan ser escuchados y tomados en cuenta por los maestros, el 11% piensan que no.

6. ¿Confían en sus maestros? ¿Por qué?

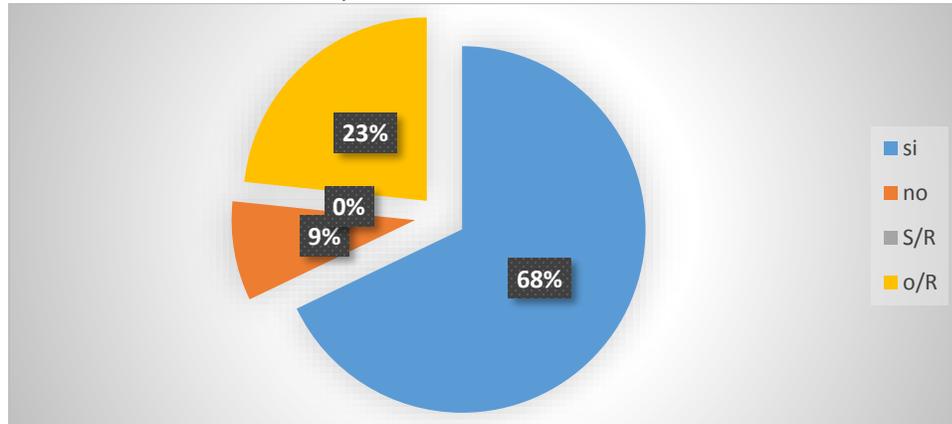


Figura 6.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, el 68% confían en sus maestros, el 32% opinan que no.

7. ¿Los estudiantes se ayudan mutuamente?

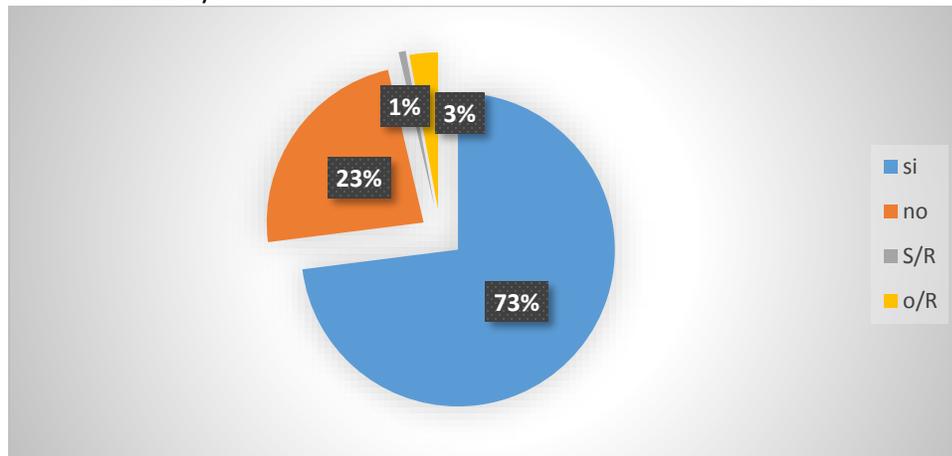


Figura 7

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, 73% opinan que entre estudiantes se ayudan mutuamente, el 27% opinan que no.

8. ¿Sienten que en la escuela las relaciones son cálidas, de confianza y de respeto?

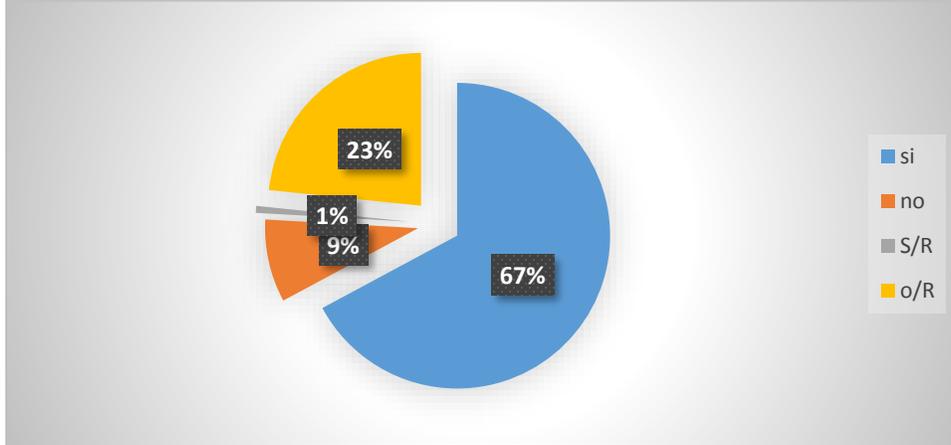


Figura 8  
Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, el 67% aprecian que en la escuela las relaciones son cálidas, de confianza y respeto, el 33% perciben que no.

9. ¿Se sienten aceptados y valorados en la escuela?

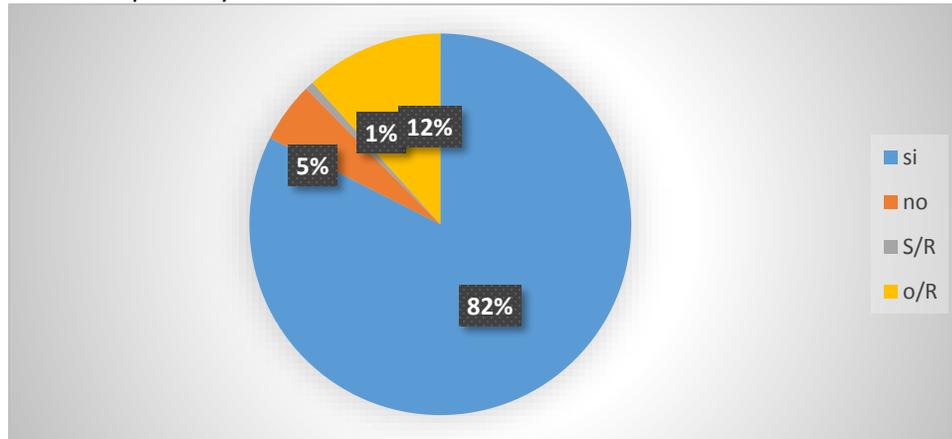


Figura 9  
Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, el 82% sienten ser aceptados y valorados en la escuela, el 18% sienten que no.

10. ¿Sienten que su esfuerzo es reconocido y valorado?

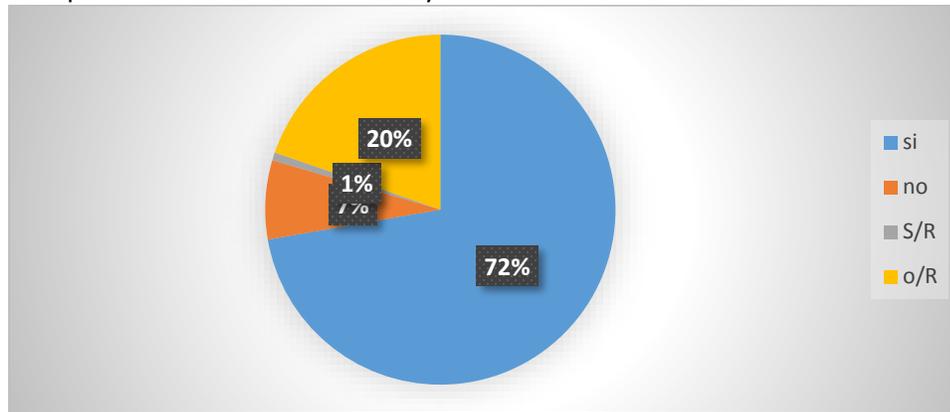


Figura 10

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, el 72% perciben que su esfuerzo es reconocido y valorado, el 28% manifiestan lo contrario.

11. ¿Quiénes los apoyan y orientan para lograr sus metas?

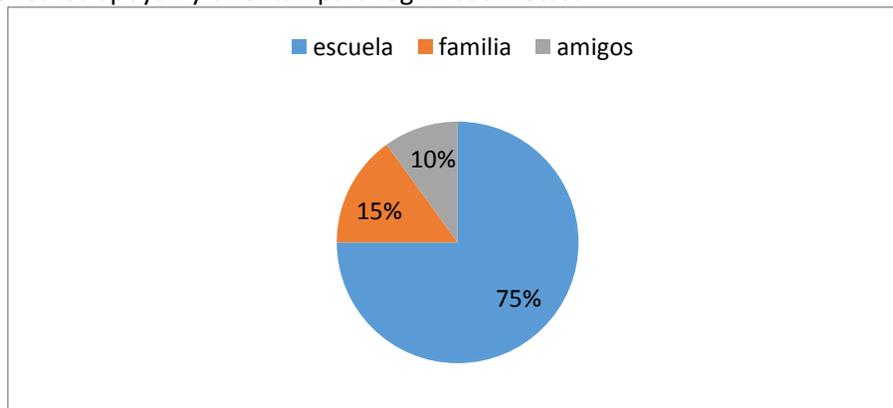


Figura 11.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, 75% opinan que los apoyan y orientan en la escuela, 15% la familia y 10% amigos.

12. ¿Conocen las normas escolares? ¿Participaron en su definición?

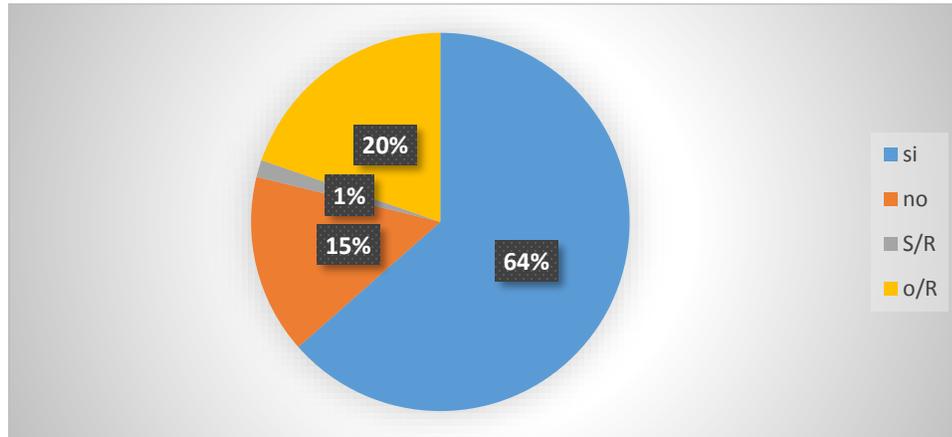


Figura 12

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, 64% conocen las normas escolares, piensan que son claras y participaron en su definición, el 36% no las conocen.

13. ¿Respetan las normas? ¿Sus compañeros lo hacen? ¿Por qué?

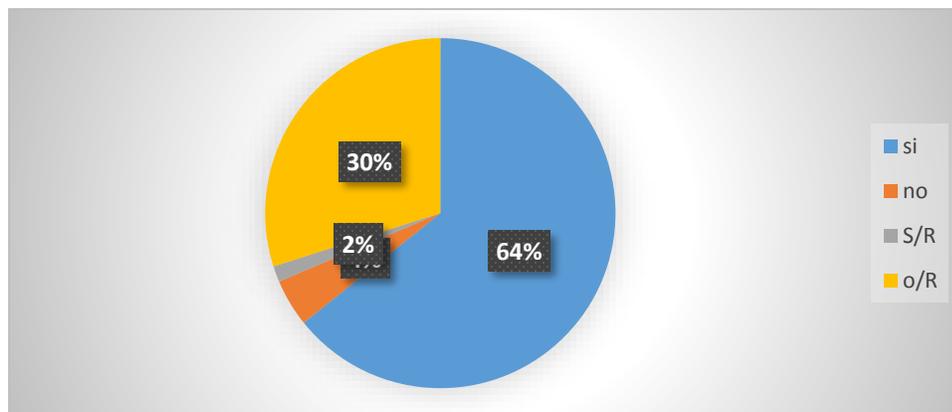


Figura 13.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, 64% ellos y sus compañeros respetan las normas, sienten que es una obligación, el 36% no las respetan.

14. ¿Los conflictos se resuelven sin usar la violencia? ¿Cómo se resuelven los conflictos?

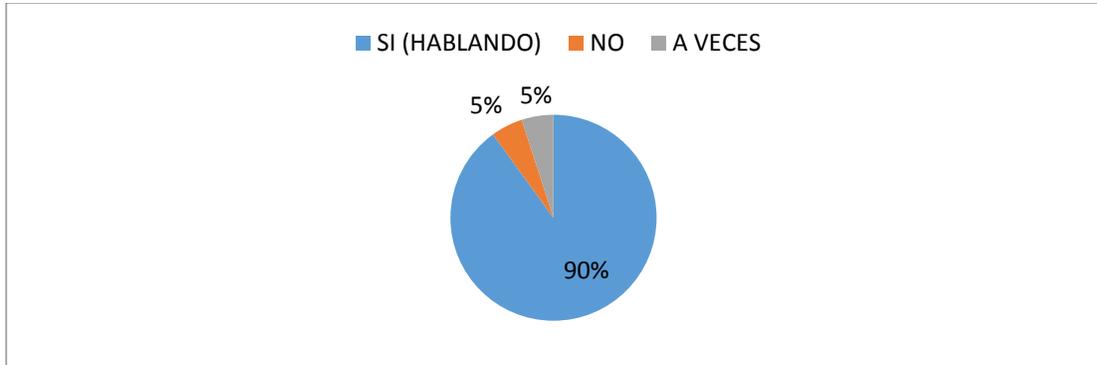


Figura 14.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, 90% opinan que los conflictos se resuelven hablando sin usar violencia, 10% opinan que no.

15. ¿Quiénes les apoyan y orientan para aprender a regular su conducta?

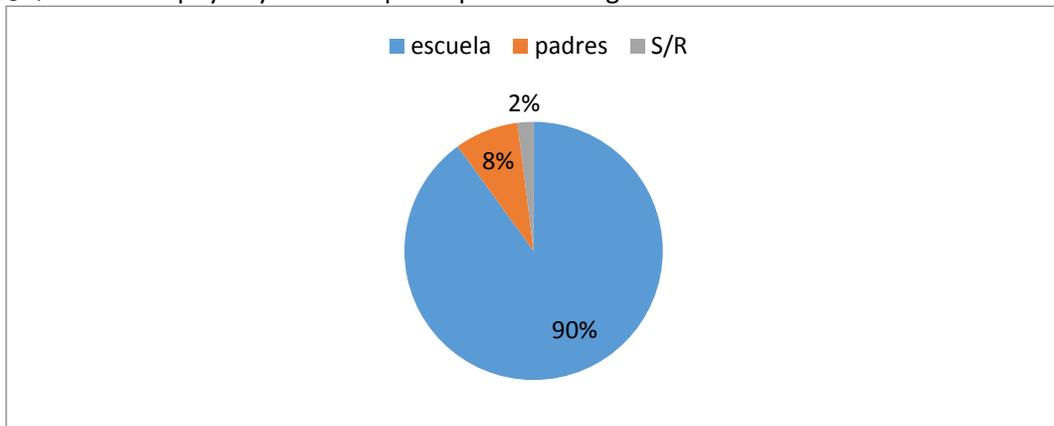


Figura 15.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, 90% sienten que en la escuela les apoyan y orientan para aprender a regular su conducta, 10% sienten que sus padres los apoyan y orientan.

16. ¿Qué opinan de la manera como se aplican las reglas y las sanciones en la escuela?

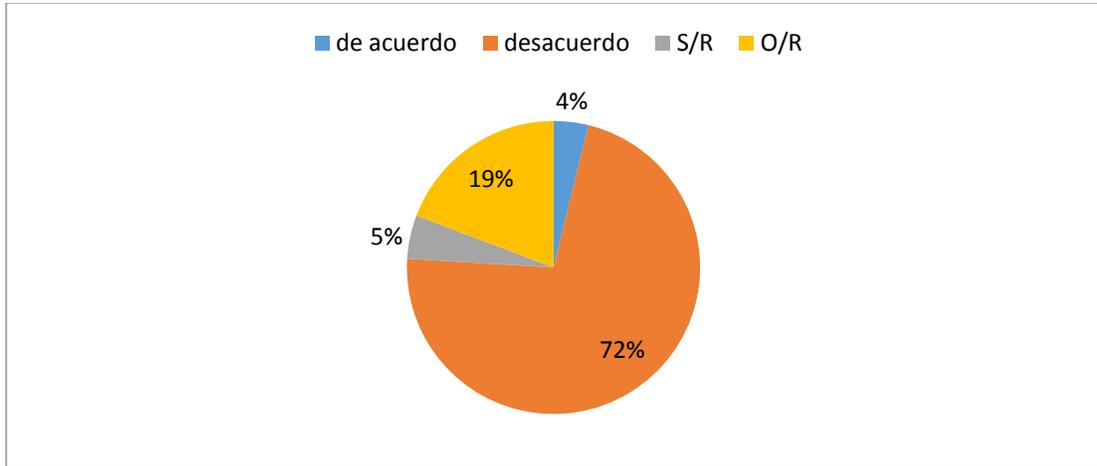


Figura 16.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, 72% están de acuerdo como se aplican las reglas y sanciones en la escuela, 28% están en desacuerdo.

17. ¿Sienten que en la escuela se evita la discriminación?

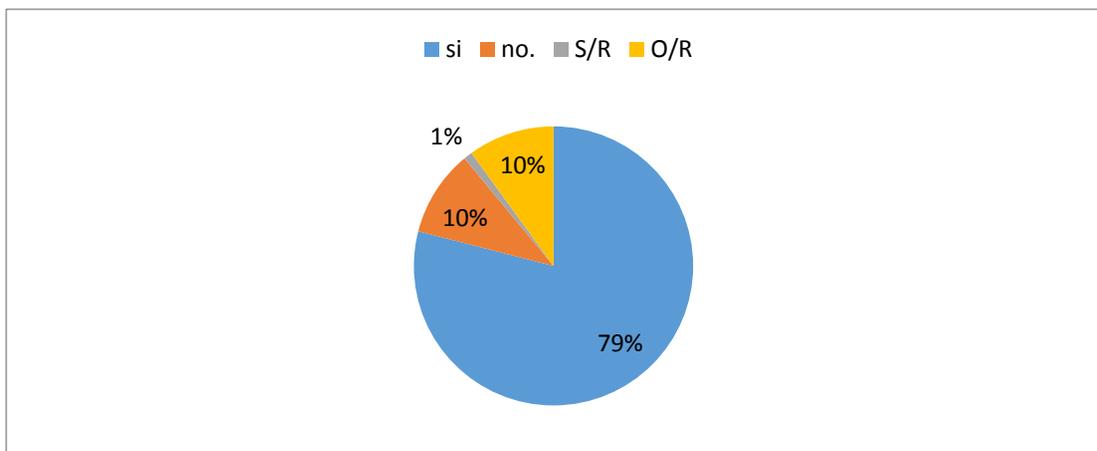


Figura 17.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, 79% sienten que en la escuela se evita la discriminación, 21% sienten que no.

18. ¿Quiénes apoyan y orientan a los estudiantes que se encuentran en situación de riesgo o en una crisis? ¿Cómo los ayudan a tomar buenas decisiones para su proyecto de vida?

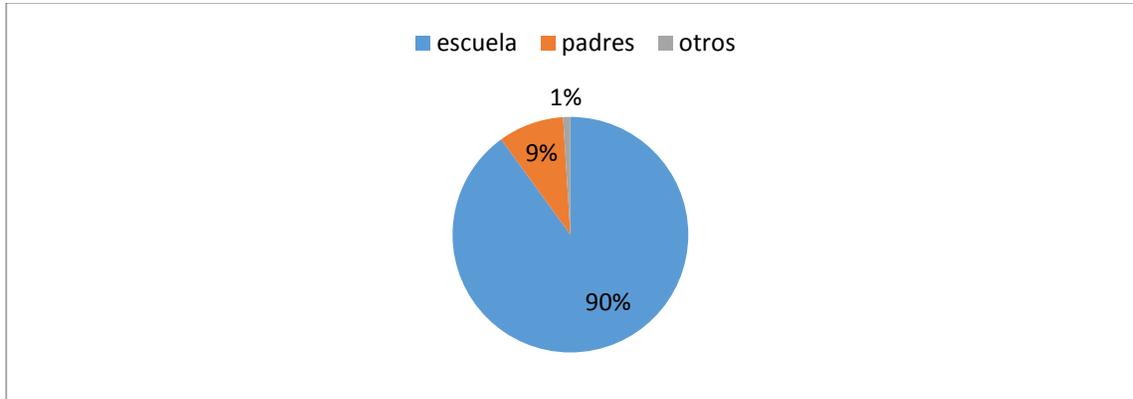


Figura 18.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, 90% sienten que en la escuela apoyan y orientan a los estudiantes que se encuentran en situación de riesgo con pláticas, 10% sienten que sus padres.

19. ¿Sienten que la escuela es un lugar seguro y cuidado?

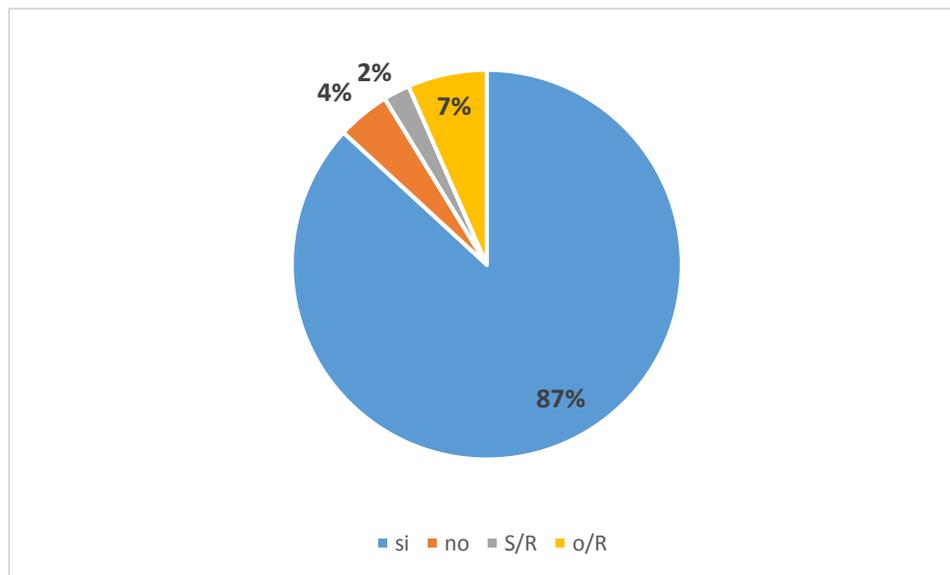


Figura 19.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, el 87% sienten que la escuela es un lugar seguro, el 13% sienten que no.

20. ¿Sienten que serán escuchados, atendidos y protegidos cuando denuncian actos de acoso, intimidación, discriminación, violencia sexual, de género o de cualquier tipo?

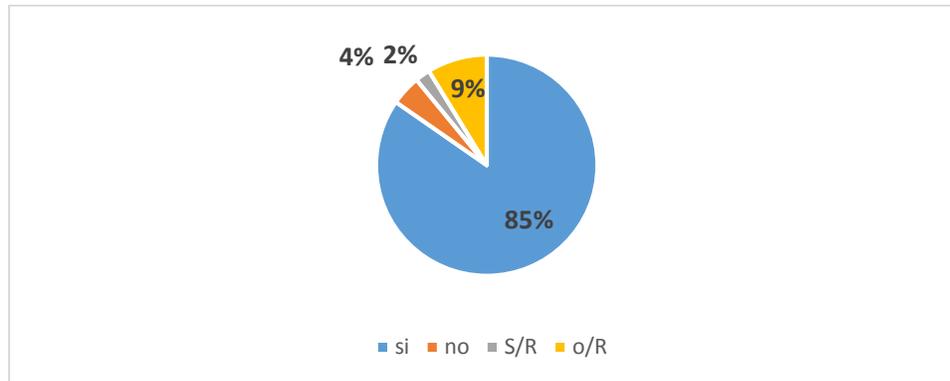


Figura 20.

Fuente: Elaboración propia.

Del cien por ciento de los encuestados, el 85% sienten que serán escuchados, atendidos y protegidos cuando denuncien actos de acoso, intimidación, discriminación, violencia sexual, el 15% sienten que no.

21. ¿Los estudiantes se cuidan a sí mismos y mutuamente?

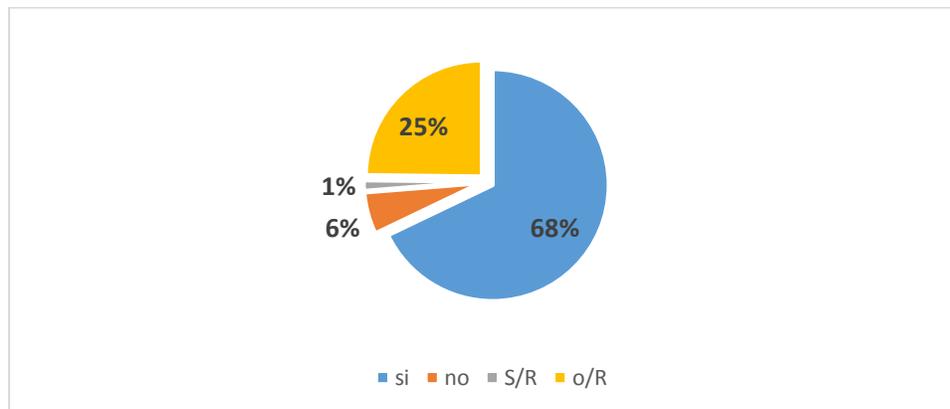


Figura 21.

Fuente: Elaboración propia

Del cien por ciento de los encuestados, 68% piensan que cuidan de sí mismo y mutuamente, el 32% sienten que no.

22. ¿Cómo participan los estudiantes en la toma de decisiones y en el mejoramiento de la escuela? ¿Funcionan las comisiones y comité estudiantiles, la sociedad de alumnos y otros órganos de participación?

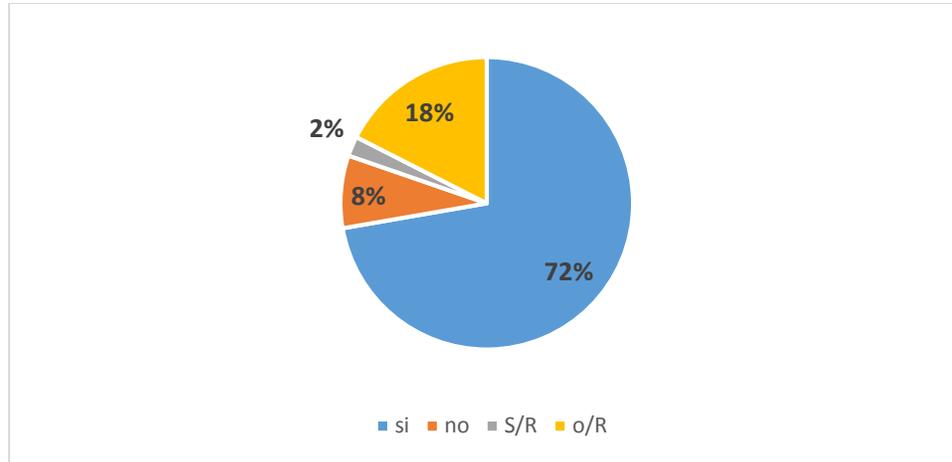


Figura 22.

Fuente: Elaboración propia

Del cien por ciento de los encuestados, 72% piensan que funcionan las comisiones y comités estudiantiles, el 28% piensan que no.

23. ¿Pueden participar en las clases y expresar ideas y sentimientos sin ser criticados y sin sentirse exhibidos?

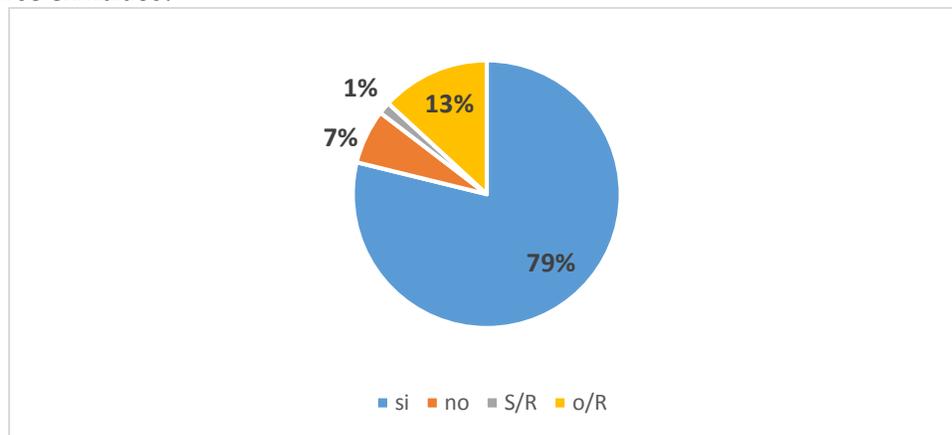


Figura 23.

Fuente: Elaboración propia

Del cien por ciento de los encuestados, 79% sienten que pueden participar en las clases y expresar ideas y sentimientos sin ser criticados o sentirse exhibidos, el 21% sienten que no.

#### 24. ¿Se sienten parte de la escuela?

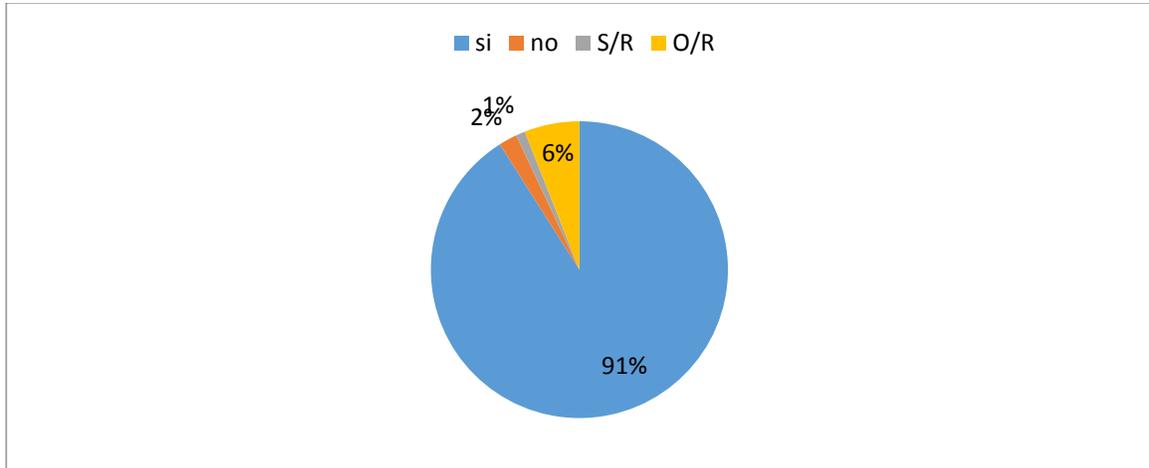


Figura 24.

Fuente: Elaboración propia

Del cien por ciento de los encuestados, 91% se sienten parte de la escuela, 9% aducen lo contrario.

#### CONCLUSIONES:

En términos generales, podemos concluir que el ambiente escolar dentro de nuestra institución es aceptable y agradable para los estudiantes que integran esta comunidad. Los datos, sin embargo, muestran algunos rubros que son bastante sugestivos y que sin duda merecen especial atención. Un dato que es preciso señalar y que reviste importancia considerable, es el relacionado con la percepción de los alumnos sobre el apoyo que tienen de parte de la planta docente, pues nueve de cada 10 encuestados manifiestan sentir apoyo en sus maestros, lo cual nos incentiva y nos obliga a prestar atención a la importancia que nuestro papel como docentes conlleva dentro del desarrollo integral de los estudiantes de esta institución. Así mismo, nueve de cada 10 manifiestan que la escuela es un lugar seguro para ellos, lo cual nos obliga a mantener una política de puertas cerradas que mantenga a los estudiantes seguros en nuestra institución.

Cabe mencionar, que a pesar de los buenos resultados obtenidos dentro del diagnóstico, hay resultados que sin duda merecen atención inmediata, y es sobre dos temas en particular: libertad de expresión y discriminación, pues los datos, aunque no preocupantes, nos obligan a tomar medidas para erradicar por completo estos males que son óbice para un adecuado ambiente escolar. Dos de cada 10 encuestados manifiestan que existe la discriminación, mientras que en la misma proporción manifiestan que existe la censura en cuanto a la libertad de expresión. Estos datos también nos obligan a trabajar en comparsa, maestros y directivos, para propiciar un ambiente democrático en donde exista la libertad de expresión y la igualdad para todos los que integramos esta comunidad académica.